

MATEMATICĂ și explorarea mediului

clasa a **II**-a

partea a 2-a

caiet de lucru

• exerciții • probleme

• evaluare



NUME:

CLASA:

6. Condiții de viață ale plantelor și animalelor.

Împărțirea numerelor naturale de la 0 la 100 (partea I)

■ <i>Viața în pădure</i>	3
■ Împărțirea numerelor naturale prin scădere repetată	4
■ Împărțirea este operația inversă a înmulțirii	5
■ <i>Iazul, balta, lacul. Plante și animale</i>	6
■ Împărțirea la 2	7
■ <i>Viața în Delta Dunării</i>	8
■ <i>Viața în despre Marea Neagră</i>	9
■ Împărțirea la 3. Împărțirea la 4	9
RECAPITULARE	12
EVALUARE	13

7. Regiuni îndepărtate ale lumii. Împărțirea numerelor naturale de la 0 la 100 (partea a II-a)

■ <i>Viața la Polul Nord și Polul Sud</i>	14
■ Împărțirea la 5. Împărțirea la 6	15
■ <i>Viața în deșert</i>	16
■ Împărțirea la 7. Împărțirea la 8	17
■ Împărțirea la 9	19
■ Cazuri speciale de împărțire	20
■ Probleme care se rezolvă prin mai multe operații	21
RECAPITULARE	23
EVALUARE	24

8. Sistemul Solar. Ordinea efectuării operațiilor. Frații

■ <i>Universul și Sistemul Solar. Planetele</i>	25
■ Ordinea în care se efectuează operațiile	26
■ <i>Cum se formează ziua și noaptea</i>	28
■ Jumătatea și sfertul unei fracții	28
RECAPITULARE	30
EVALUARE	31

9. Explorăm lumea! Figuri și corpuri geometrice. Organizarea și reprezentarea datelor

■ <i>Electricitatea</i>	32
■ Figuri geometrice: pătrat, dreptunghi, triunghi, cerc. Axa de simetrie. Semicercul	34
■ Corpuri geometrice: cub, cuboid, cilindru, sferă, con	36
■ <i>Sunetele din jurul nostru</i>	38
■ Organizarea și reprezentarea datelor în tabele și grafice	39
RECAPITULARE	41
EVALUARE	42

10. Misterele naturii. Unități de măsură

■ <i>Magneții</i>	43
■ Unități de măsură pentru lungime	44
■ Unități de măsură pentru capacitatea vaselor	46
■ Unități de măsură pentru masa corpurilor	48
■ Unități de măsură pentru timp	51
■ Bani: monede și bancnote	54
RECAPITULARE	57
EVALUARE	58

11. La sfârșit de an școlar

<i>Recapitulare finală</i>	59
<i>Evaluare finală</i>	63

6

Condiții de viață ale plantelor și animalelor

Împărțirea numerelor naturale de la 0 la 100 (partea I)

■ Viața în pădure

1 Ordonează crescător rezultatele obținute, folosește codurile și descoperă numele unui arbore. Citește apoi câteva informații despre el.

$5 \times 4 = \square \square$ (L)

$1 \times 2 = \square \square$ (M)

$9 \times 6 = \square \square$ (D)

$6 \times 6 = \square \square$ (I)

$3 \times 3 = \square \square$ (O)



Acest copac se înrudește cu bradul și crește până la 50 de metri înălțime. Poate trăi 200 sau 300 de ani!

2 Calculează, unește cu rezultatul corespunzător și află cu ce se hrănesc animalele din pădure.



$5 \times 2 \times 4$



$4 \times 8 \times 1$








$3 \times 2 \times 3$



$3 \times 3 \times 5$



3 Știind că fiecare ramură de brad are 8  , află câte  sunt pe 9 ramuri.

4 Într-o pădure, Mihai a numărat 5×7  , 3×4  și 2×9  .

Câte ciuperci, ferigi și ghinde a numărat în total Mihai?

VREAU SĂ ȘTIU!



PĂDUREA „VORBITOARE”. Poate părea neobișnuit, dar și plantele comunică în felul lor. În urma unor cercetări, s-a stabilit că arborii „vorbesc” între ei cu ajutorul unor *semnale* chimice. Aceștia secretă anumite substanțe care pot să avertizeze apropierea unor pericole! (de exemplu, apariția omizilor)



■ Împărțirea este operația inversă a înmulțirii

1 Calculează înmulțirile, apoi verifică prin împărțire (*scăderi repetate*).

$4 \times 3 = \square \square$

$5 \times 4 = \square \square$

2 Scrie operațiile de înmulțire și împărțire pe baza imaginilor date.

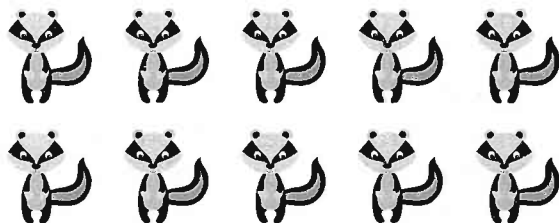


--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

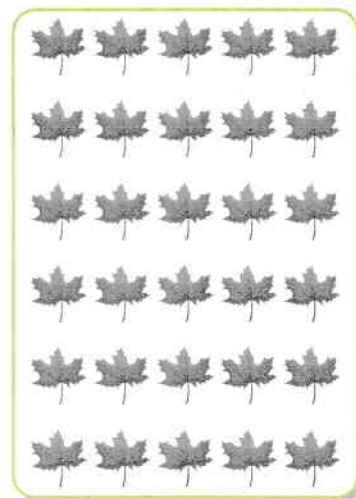
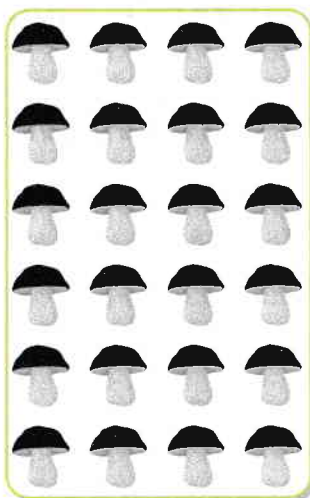
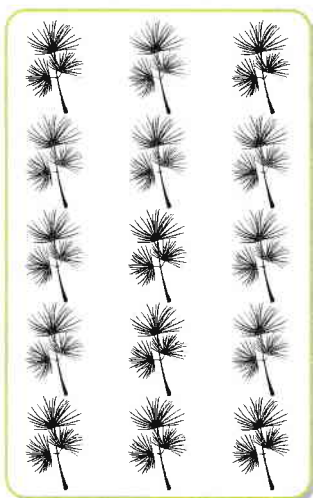
3 Grupează cei 10 ratooni câte 5, apoi câte 2. Câte grupuri ai obținut?
(Scrie operația corespunzătoare sub fiecare desen).



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

4 Scrie câte două împărțiri pentru fiecare imagine.



$8 : 2 = 4$

$15 : \square = \square$

$24 : \square = \square$

$30 : \square = \square$

$8 : 4 = 2$

$15 : \square = \square$

$24 : \square = \square$

$30 : \square = \square$

5 Câte ghinde a adunat veverița în fiecare zi, știind că după 4 zile are 16 ghinde?



$$16 - \square - \square - \square - \square = 0$$

$$16 : \square = \square$$



6 Completează cu semnele $:$ sau \times operațiile de mai jos:

$$9 \bigcirc 9 = 81$$

$$100 \bigcirc 10 = 10$$

$$36 \bigcirc 6 = 6$$

$$12 \bigcirc 2 = 6$$

$$7 \bigcirc 5 = 35$$

$$25 \bigcirc 5 = 5$$

7 Transformă operațiile de înmulțire în împărțiri, conform modelului:

$$3 \times 7 = \boxed{21} \rightarrow \boxed{21 : 3 = 7}$$

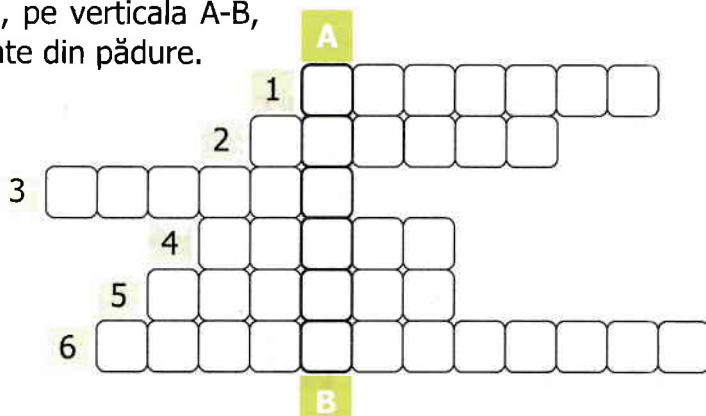
$$5 \times 6 = \boxed{} \rightarrow \boxed{}$$

$$5 \times 3 = \boxed{} \rightarrow \boxed{}$$

$$9 \times 4 = \boxed{} \rightarrow \boxed{}$$

8 Rezolvă rebusul și vei descoperi, pe verticala A-B, una dintre cele mai întâlnite plante din pădure.

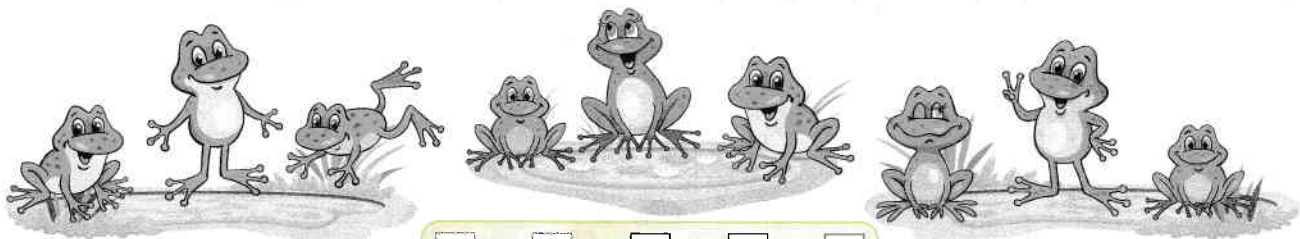
1. Conul este... bradului.
2. Adunat de albine din flori.
3. Copac ale cărui fructe se numesc „ghinde”.
4. Animal cu mulți țepi.
5. Animal ocrotit de lege: capra...
6. Pasăre numită și „doctorul pădurii”.



Răspunsuri: 1. fructul; 2. nectar; 3. stejar; 4. arici; 5. neagră; 6. ciocântoare.

■ Iazul, balta, lacul. Plante și animale

1 În cele 3 bălți sunt în total 9 broscuțe. Câte broscuțe sunt în fiecare baltă? Calculează prin scădere repetată și scrie apoi operația de împărțire.



$$\square - \square - \square - \square = \square$$

$$\square : \square = \square$$

VREAU SĂ ȘTIU!



Racul poate trăi în lacuri, bălți sau râuri. Are 5 perechi de picioare, dintre care o pereche e prevăzută cu clești. Cu ajutorul lor, atacă sau se apară. Dacă pierde unul dintre clești, peste maxim 1 an acesta se va reface în totalitate!

